

# 学校だより

平成27年2月27日発行  
小野市立旭丘中学校  
TEL 0794-63-2750

## 学校評価の結果について（ご報告）

学校長 藤井 泰則

校庭の山茶花が咲き誇り、梅の小さなつぼみも膨らみ始め、厳しい寒さに耐えた小さな麦の芽が田畑に広がり、緑の彩りが目立ち始めました。

保護者の皆さまにおかれましては、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。

旭丘中学校は、昨年度までの教育活動を基盤に、「『規律・活力』『豊かな感性』を育む校風づくり」を教育目標に設定し、生徒や保護者の皆さまが「魅力」を感じる学校づくりを推進してまいりました。

構築された学習規律を基盤に、授業では思考力・表現力やコミュニケーション力の向上をめざし、体育祭・合唱コンクール等の学校行事においても、連帯感と感動ある教育活動に高まりを感じています。また、来校される方々からも、授業における生徒の真剣なまなざしやさわやかな挨拶・意欲的な清掃活動などに感心され、多数のお褒めの言葉をいただいています。これもひとえに保護者の皆さま方の温かいご支援と感謝しております。

さて先般、保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。特に、スマホ等の情報機器の広がりによる課題が生じていることにも注目していただきたいと思えます。また、生徒会中心に『スマホ宣言』を設定し、生徒の自律心の高揚をめざし取り組みをすすめています。

## アンケート結果について

※回答いただいた 評価 A（そう思う）、B（どちらかと言えばそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）のうち、AとBの評価を合計した数値（%）を達成率として表とグラフで表示しています。（回収率 生徒 99.4% 保護者 98.8%）

### 【 学校での学習について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25	H26
1	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。	98.6	94.4	96.4	95.3
2	数学や英語での少人数授業は、わかりやすい。	92.2	91.1	88.1	88.7
3	授業において、集中して学習に取り組んでいる。	92.2	90.8	89.9	94.5
4	総合学習の時間に意欲的に取り組んでいる。	89.0	88.0	90.2	90.4

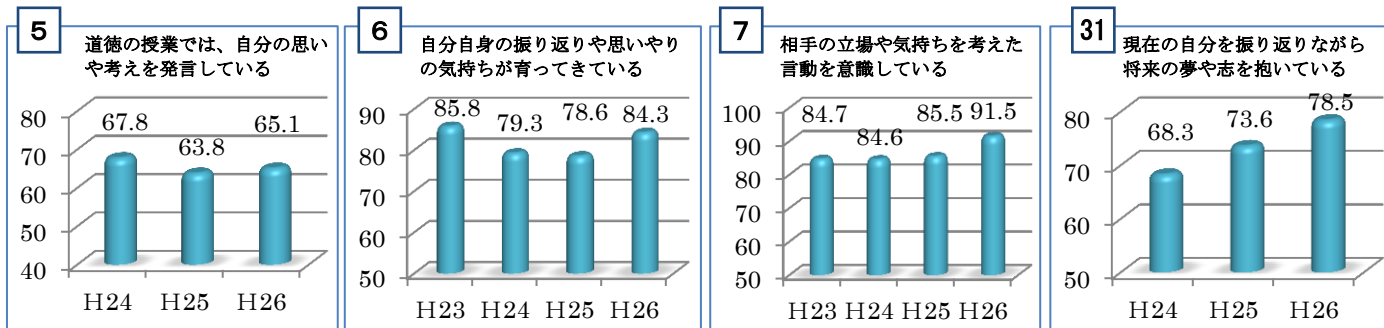


〈ICT機器を活用した授業風景〉

- ・ICT機器を利用して生徒の集中力や意欲を高め、少人数学習を生かした個に応じた授業を行い、学習の定着や効果を上げています。
- ・総合的な学習の時間を利用して、自学自習の習慣やICT機器を活用した表現力の育成、基礎学力の定着を図っています。また、「新しい出会い」「郷土・ふれあい・絆」「みんなで学ぶ沖縄」など学年別テーマを設定し、社会や自己の生き方の学習を進めています。特に2年生の「立志式」では、一人ひとりが、自分の将来に夢や希望を抱き、志を立て、目的意識を持った生き方を考える機会になりました。

## 【 道徳について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25	H26
5	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している	—	67.8	63.8	65.1
6	自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている	85.8	79.3	78.6	84.3
7	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している	84.7	84.6	85.5	91.6
31	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている	—	68.3	73.6	78.5



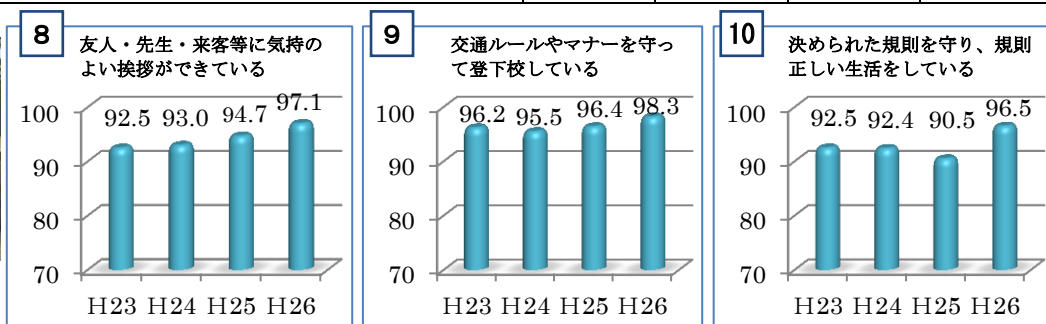
「感性を高め、自己の生き方を考える道徳教育—読み物資料を通した本音で語り合う道徳授業—」を道徳教育目標として取り組んできました。生徒一人ひとりが自分の思いを語り、互いに認め合う場がある授業を心がけ、自尊感情の高揚や他者を尊重できる広い視野を持った生徒の育成に努めています。これからも道徳授業の改善、学級指導、教科指導、学校行事等の教育活動全領域において体験の場や支え合い・語り合える機会を設定し、豊かな感性を持った生徒の育成をめざします。

## 【 学校生活について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25	H26
8	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています	92.5	93.0	94.7	97.1
9	交通ルールやマナーを守って登下校している	96.2	95.5	96.4	98.3
10	決められた規則を守り、規則正しい生活をしている	92.5	92.4	90.5	96.5



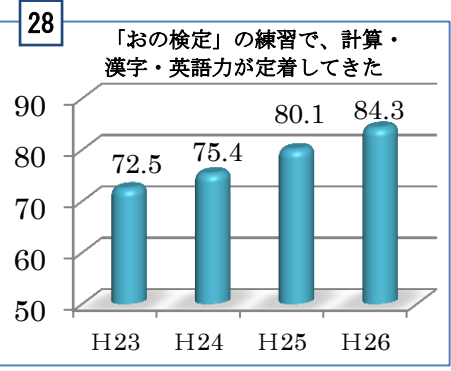
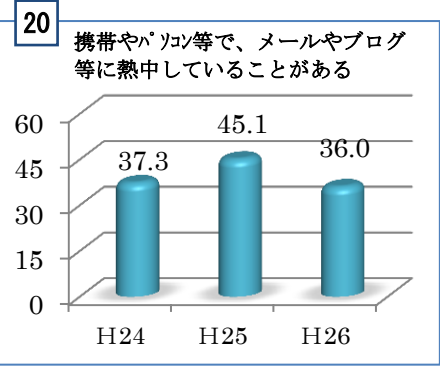
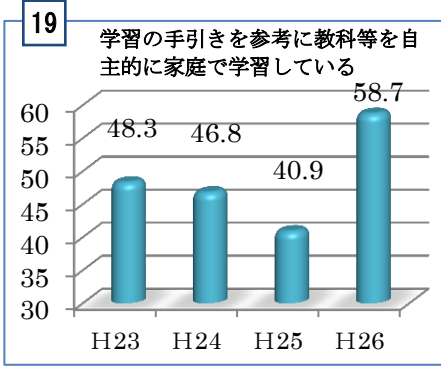
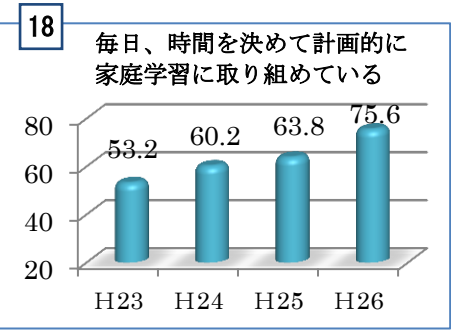
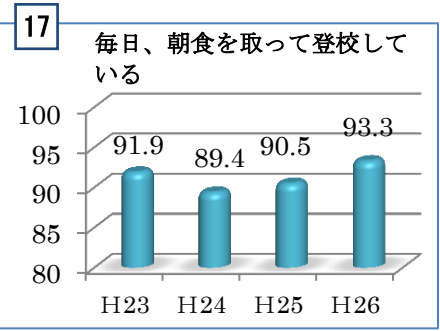
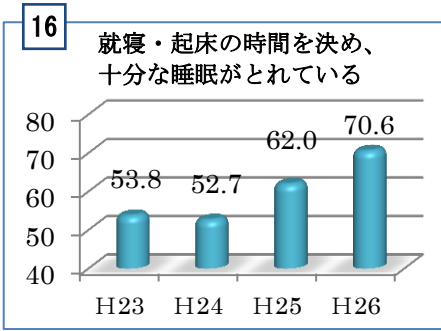
〈地域の方との  
リサイクルデー〉



地域から、日々温かい目で本校生徒を見守っていただき、年々、生徒の生活・学習面での規範意識も高まってきています。特に交通面・挨拶面・清掃面で地域の方々や来校された方々から高い評価を受けています。今後も良き伝統として継承していきますので、ご支援よろしくお願ひします。

## 【 家庭での生活について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25	H26
16	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。	53.8	52.7	62.0	70.6
17	毎日、朝食を取って登校している。	91.9	89.4	90.5	93.3
18	毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。	53.2	60.2	63.8	75.6
19	学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。	48.3	46.8	40.9	58.7
20	携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。	—	37.3	45.1	36.0
28	「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。	72.5	75.4	80.1	84.3

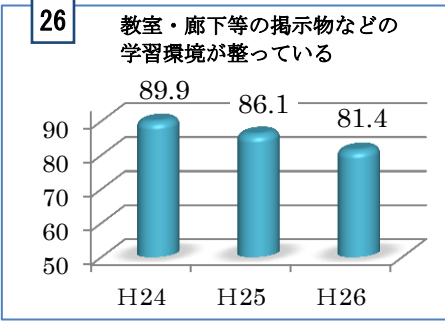
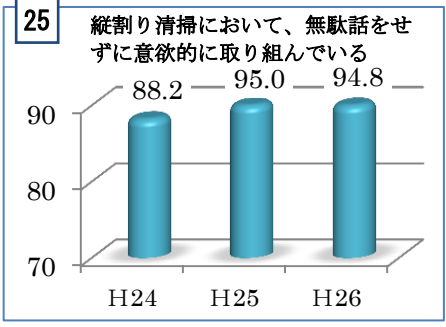
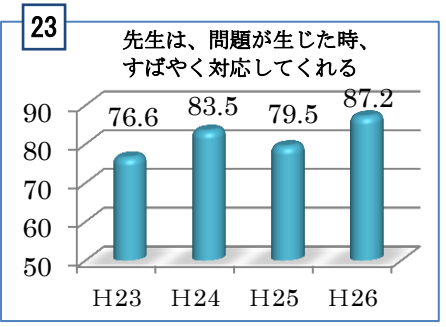
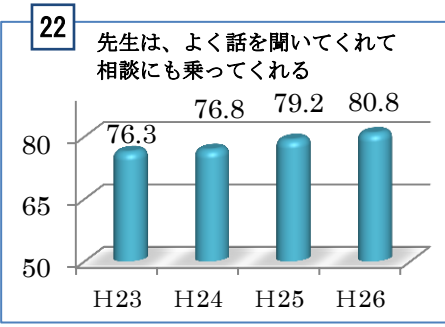
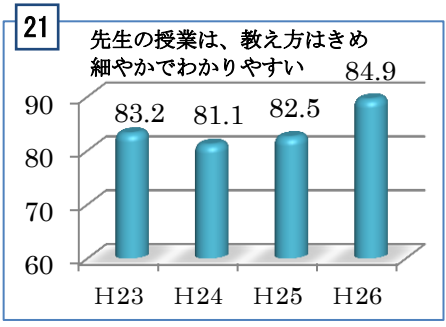


・校区の3小学校と連携して家庭学習の充実を目指して取り組んできました。その成果が現れ、少しずつ家庭学習時間が増えてきています。また、近年、社会現象にもなっている「スマホ・携帯等の使いすぎ」が家庭学習の妨げになったり睡眠不足に繋がったりしている問題に対して、今年度より生徒会を中心に使い方を見直す活動に取り組んできました。今後も継続して家庭学習の充実とスマホ等の正しい使い方の推進に取り組んでいきます。

**【先生について・学校の環境について】**

	アンケート項目	H23	H24	H25	H26	保護者
21	先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。	83.2	81.1	82.5	84.9	78.4
22	先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。	76.3	76.8	79.2	80.8	78.4
23	先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。	76.6	83.5	79.5	87.2	80.1

	アンケート項目	H24	H25	H26
25	縦割り清掃において、無駄話をせずに意欲的に取り組んでいる。	88.2	95.0	94.8
26	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。	89.9	86.1	81.4



〈スマホ宣言検討の生徒集会〉

- ・美しい学校づくりをめざし、学級・学年枠を解き、縦割りグループで「あさひ型縦割り清掃活動」に取り組んで3年になります。3年生がリーダーとなり、自主的な清掃活動が定着してきています。
- ・中学校の3年間は、生徒の成長にとって大切な時期です。本校でも、この3年間で「人生の基盤づくり」と捉え、生徒の指導に当たっています。教師の活動に肯定的な評価が増えていますが、まだまだ十分とは言えません。生徒理解を深め、個に応じた指導を心がけ、教師一人ひとりの指導力や資質の向上に今後も努めていきます。

## 保護者の声

### 1、現在の学年になって、成長したと感じられる点

- 中学生になって友達を気遣い思いやる気持ちが育ってきたように思う。(1年生)
- 部活動をすることにより、向上心が育ってきている。(1年生)
- 学校生活面でのやる気等、1年生からの成長が見られる。(2年生)
- 時間の使い方が上手になってきて、勉強に取り組む姿勢も出てきた。(2年生)
- 自分の決めた目標に向かってすごく努力している。(3年生)
- 3年生らしい責任感や自主的に勉強する時間が増えてきた。(3年生)

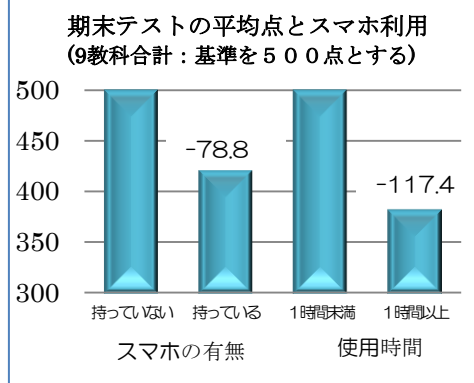
### 2、家庭で決められているルール

- 時間の約束(学習・ゲーム・テレビ・起床・就寝)特にゲーム・PC・スマホは30分～1時間以内の使用とする。
- 中学生のあいだは、携帯等を持たせない。
- 外出の際は必ず行き先を言ってから外出する。外が暗くなる前に帰宅する。
- 相手の立場になって行動する。思いやりや感謝の気持ちを持つ。
- 手伝いをする。(風呂洗い・洗濯物たたみ・食事の手伝い等)

・本年度の保護者アンケートの回収率は、全体で98.8%でした。本校教育への期待と関心度の高さが伺えます。ありがとうございました。なお、本アンケート結果より、家庭学習のあり方(時間・内容・苦手教科への対処等)が向上傾向にあります。今後も継続課題として明らかになっています。

さらに、【家庭での生活】欄でも触れましたが、スマホや携帯使用が学習の妨げの要因の1つになっています。本校でも、スマートフォン所有や使用状況による期末テストの平均点との相関関係を調査したところ、スマートフォンを持っていない生徒の平均点と持っている生徒の平均点の差が70点以上ありました。また、スマホを持っている生徒の内、スマホを1日1時間未満の使用生徒の平均点と1時間以上使用生徒の平均点の差は100点を超えるという結果になりました。そこで、昨年末には生徒会を中心に本校独自の「スマホ宣言」を採択し、スマホや携帯、ゲーム機等の使い方にルールを決めています。

「スマホ宣言」を守り改善傾向の見られる生徒は学習の定着にも向上の跡が見られました。学校と保護者が課題を共有し、連絡を密にして生徒に関わる必要かつ有効です。



・保護者の皆さま方の評価結果を謙虚に受け止め、また励みとして、早急に学校教育に生かしてまいります。より一層のご理解とご協力を重ねてお願いいたします。

### 3、旭丘中学校のホームページをご覧ください。

旭丘中学校での日々の生徒の様子や、配付物等をお知らせしています。

アドレスは <http://www.asahigaoka.ed.jp/> です。

右のQRコードからも携帯・スマートフォンでご覧いただけます。

